

Webinar-Reihe

Kompetenzorientierte Ethik-Lehre in gesundheitsbezogenen Fächern und Berufen

08.11. *Kompakt:*
Ethik im Pflegestudium – theoretische und methodische Überlegungen
17.30-18.30 **Settimio Monteverde, PhD, MME, MAE, RN (Bern, Zürich/CH)**

Kurzprofil

Settimio Monteverde ist Dozent / Prof. (FH) an der Berner Fachhochschule, Departement Gesundheit und dort nebst der Lehrtätigkeit im Bereich Medizin- und Pflegeethik auch Leiter des Ressorts Ausbildungsprogramm. In dieser Funktion ist er für die inhaltliche Ausrichtung und curriculare Implementierung des Bachelors of Science in Pflege zuständig. Daneben ist er als Co-Leiter der Klinischen Ethik am Universitätsspital Zürich / Universität Zürich, Institut für Biomedizinische Ethik und Medizingeschichte, tätig. Er ist Associated Editor der Zeitschrift Nursing Ethics. Zu seinen Forschungsinteressen gehören nebst den Grundlagen der Pflegeethik die klinische Ethik, speziell im Bereich der Palliative Care / End of Life care, der Umgang mit ethischen Belastungen im klinischen Alltag sowie methodisch-didaktische Fragen des Ethikunterrichts im Pflegestudium.

Kurzbeschreibung:

In der Schweiz wird seit 2006 für das Diplom zur Pflegefachperson nebst dem Studium an Höheren Fachschulen (HF) auch ein Fachhochschulstudium (FH) angeboten, das mit einem Bachelor of Science abschliesst. Dieser und weitere auf akademischem Niveau angesiedelte Gesundheitsabschlüsse werden auf Gesetzes- und Verordnungswege reglementiert und akkreditiert, unter anderem durch die Festlegung allgemeiner, sozialer und professionsspezifischer Kompetenzen, über welche Absolvierende von Gesundheitsstudiengängen zu verfügen haben. Darin sind auch zahlreiche ethische Bezüge enthalten, so etwa im Bereich allgemeiner ethischer Grundsätze der Gesundheitsberufe als auch im Bereich der spezifischen Berufsethik. Das Webinar möchte am Beispiel der Schweiz theoretische und methodische Überlegungen aufzeigen, wie Ethik im Kontext des Pflegestudiums und der klinisch-praktischen Erfahrungen, die Studierende während der Praktika sammeln, konzipiert und implementiert werden kann. Speziell vertieft werden dabei Konzepte des Problem Based Learning (PBL) im Rahmen ethischer Themen, des Moral Apprenticeship in den Pflegepraktika und des Umgangs mit ethischen Belastungen Studierender während dieser Praktika und der Bedeutung, die der hochschulische Ethikunterricht in deren Bewältigung einnehmen kann.

Kommende Webinare

06.12. *Praxis:* Kompetenzorientierte und berufsbezogene Ethiklehre in Pflegeberufen
17.30-19.00 Dr. Doris Fölsch (Hallein/A)

09.01. *Praxis:* Kompetenzorientierte Portfolioprfung im Medizinstudium
17.30-19.00 Dr. Gerald Neitzke (Hannover/D)