

Arbeitsgruppe
„ethik learning“
Tätigkeitsbericht 2022/2023

Koordinatoren:

Tobias Eichinger, Zürich (eichinger@ibme.uzh.ch); Katja Kühlmeyer, München (katja.kuehlmeyer@med.uni-muenchen.de); Susanne Michl, Berlin (susanne.michl@charite.de)

Mitglieder:

Emmanuelle Brua; Eva Dahlke; Doris Fölsch; Christin Hempeler; Johannes Katsarov; Matthias Katzer; Kathrin Knochel; Henriette Krug; Sonja Lehmeier; Michael Leupold; Magdalène Lévy-Tödter; Oliver Muensterer; Gerald Neitzke; Nadia Primc; Annette Riedel; Daniela Ritzenthaler; Annette Rogge; Angelika Schley; Anna-Henrikje Seidlein; Carola Seifart; Christiane Vogel; Sabine Wöhlke

Zielsetzung und Arbeitsschwerpunkte:

Die AG beschäftigt sich mit konzeptuellen und praktischen Herausforderungen, die sich aus der wachsenden Bedeutung des Ethikunterrichts in Medizin, Pflege und anderen Gesundheitsberufen ergeben, v.a. mit der Planung und Gestaltung innovativer Lehrformate zur Umsetzung kompetenzbasierter Lernziele. Die AG bringt engagierte Ethik-Lehrende zusammen, um sich zu vernetzen und auszutauschen, sowie um bestehende und neue Lehrformate gemeinschaftlich (weiter) zu entwickeln.

Arbeitsschwerpunkte des letzten Jahres:

Die 2022 erhobenen Dokumente zur Ethik-Lehre im Gesundheitswesen (Lehrbeschreibungen des Ethik-Pflichtunterrichts im Studienfach Medizin an deutschsprachigen Universitäten in Deutschland, Österreich und der Schweiz) wurden im Rahmen einer qualitativ-hermeneutischen Analyse mit Blick auf Kompetenzorientierung ausgewertet. Eine Veröffentlichung ist geplant.

Anfang 2023 wurde ein Antrag auf Fördermittel durch die „Stiftung Innovation in der Hochschullehre“ zur Förderung lehrbezogener Netzwerke bewilligt. Unter dem Projekttitel „Kompetenzorientierte Medizinethik-Lehre entwickeln, anwenden, reflektieren und nutzen (KOMETH-Learn)“ möchte die AG für zwei Jahre (April 2023 – März 2025) u.a. den fachlichen und interdisziplinären Austausch über Kompetenzförderung in der Medizinethik-Lehre intensivieren. Zur Unterstützung der Umsetzung dieser Ziele konnten für die Dauer des Förderzeitraumes eine Referentin und eine wissenschaftliche Hilfskraft eingestellt werden (die Stelle der Referentin muss aktuell aus privaten Gründen neu besetzt werden). Es wurde eine moderierte Mailingliste zur Verbesserung der Kommunikationsstrukturen in der AG und im Netzwerk eingerichtet.

Im Rahmen der AEM-Jahrestagung in Halle führt die AG einen Präkonferenzworkshop zu praktischen Aspekten kompetenzorientierter Didaktik und Methoden in der Ethik-Lehre sowie einen Konferenzworkshop zu konzeptuellen wie curricularen Fragen der Kompetenzorientierung durch.

geplante Aktivitäten:

Im Rahmen von „KOMETH-Learn“ sind der Aufbau einer Webseite zur besseren (internen und externen) Kommunikation der AG und des Netzwerks, eine Webinar-Reihe, der Aufbau einer digitalen Toolbox zur Sammlung kompetenzorientierter Lehrmethoden und -formate sowie die Entwicklung eines Arbeitsbuches für Lehrpersonen mit einem darauf abgestimmten Schulungskonzept geplant.