

Arbeitsgruppe
„ethik learning“
Tätigkeitsbericht 2023/2024

Koordination:

Tobias Eichinger, Zürich (eichinger@ibme.uzh.ch); Katja Kühlmeyer, München (katja.kuehlmeyer@med.uni-muenchen.de); Susanne Michl, Berlin (susanne.michl@charite.de)

Mitglieder:

Eva-Maria Ableidinger; Jeanne Berg; Emmanuelle Brua; Christine Diegmann; Doris Fölsch; Alexander Harbst; Christin Hempeler; Clemens Heyder; Matthias Katzer; Corinna Klingler, Kathrin Knochel; Henriette Krug; Michael Leupold; Oliver Muensterer; Yvonne Müller; Gerald Neitzke; Nadia Primc; Annette Riedel; Annette Rogge; Anna-Henrikje Seidlein; Carola Seifart; Christiane Vogel; Melanie Werren; Annett Wienmeister; Cordula Winterholler; Sabine Wöhlke; Julia Wolters

Zielsetzung und übergeordnete Arbeitsschwerpunkte:

Die AG beschäftigt sich mit konzeptuellen und praktischen Herausforderungen, die sich aus der wachsenden Bedeutung der Ethik-Lehre in Gesundheitsberufen und -fächern ergeben. Die AG bringt engagierte, an Ethik-Lehre interessierte Personen zusammen, um sie zu vernetzen, den Austausch über Medizinethikdidaktik zu befördern, sowie um bestehende und neue Lehrformate (weiter) zu entwickeln.

Arbeitsschwerpunkte des letzten Jahres:

In den Jahren 2023/2024 stand die Umsetzung des durch die Stiftung Innovation in der Hochschullehre geförderten Projektes „KOMETH-Learn“ im Vordergrund, mit dem Ziel Lehrpersonen zur Entwicklung kompetenzorientierter Unterrichtsformate zu befähigen und zu ermutigen, innovative didaktische Ansätze zu verwirklichen. Es fanden drei große AG-Treffen (hybrid oder online) sowie Koordinierungstreffen (online) in Unterarbeitsgruppen statt. Um die Vernetzung zu fördern, wurde im Wintersemester 23/24 eine Webinar-Reihe zum Thema kompetenzorientierte Ethik-Lehre eingeführt, in der jedes Semester mehrere Vorträge zu diversen Themen gehalten werden. Insgesamt wurden bisher sieben Webinare mit jeweils ca. 15-20 Teilnehmenden durchgeführt. Zudem wurde eine Internetpräsenz (<https://www.medizinethiklehre.de/>) und ein Youtube-Kanal (<https://www.youtube.com/@AGethiklearning-Kometh>) aufgebaut, über den u.a. Impulsvorträge aus der Webinar-Reihe zur Verfügung gestellt werden. Auf der AG-Webseite wurde eine digitale *Toolbox* aufgebaut (und wird demnächst freigeschaltet), in der Lehrende sowohl ethische Fälle als auch Lehrkonzepte für ihre Lehrgestaltung finden (aber auch spenden) können.

Des Weiteren wurden Mailinglisten für die AG-interne Kommunikation, aber auch für die Kommunikation der AG-Aktivitäten an einen erweiterten Kreis - das Netzwerk Medizinethik-Lehre - etabliert. Um auf die Arbeit der AG aufmerksam zu machen, wurden bei drei Konferenzen Angebote gemacht: 1) Ein Workshop zu Methoden kompetenzorientierter Ethik-Lehre (GMA-Jahrestagung), ein Satelliten-Workshop zum Verhältnis von kompetenzorientierter Ethik-Lehre und professionellen Identitätsbildung in den Gesundheitsberufen (AEM-Jahrestagung) und ein Vortrag über die Rolle kompetenzorientierter Ethik-Lehre für eine translationalen Bioethik (EACME Jahrestagung). Darüber hinaus wurde eine Sektion zu kompetenzorientierter Ethik-Lehre im Jahrbuch Ethik in der Klinik 2024 herausgegeben und durch Beiträge mitgestaltet.

Geplante Aktivitäten:

Innerhalb von „KOMETH-Learn“ arbeitet die AG weiterhin an folgenden Teilprojekten: An der digitalen *Toolbox*, an einem *Lehrbuch* für Ethik-Lehrende und an einem *Schulungskonzept* (Train-the-Trainer).